

**DidSci+ 2024****12<sup>th</sup> International Conference on Research in Didactics of the Sciences****25. - 27.6.2024, Ostrava, ČR****PROGRAM****25.6.2024**

<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Registrace účastníků</b>	
<b>14:00 – 14:30</b>	<b>Zahájení konference</b>	Učebna 207
<b>14:30 – 15:00</b> <b>Plenární přednáška</b>	Kmeťová Jarmila <i>Science teachers education in connection to the curricular reform in the Slovak republic</i>	Učebna 207
<b>15:00 – 16:00</b>	<b>Sekce A</b>	Učebna 207
	<i>Předsedající: Kričfaluši Dana</i>	
15:00 – 15:15	Maršálek Roman <i>Jeden rok s ChatGPT</i>	
15:15 – 15:30	Švandová Veronika <i>Využití umělé inteligence v přípravě budoucích učitelů chemie</i>	
15:30 – 15:45	Šmejkal Petr <i>Výuka chemie ve virtuální realitě aneb molekuly na dosah ruky!</i>	
15:45 – 16:00	Žáček Martin <i>Algorithmization with AI</i>	
<b>16:00 – 17:00</b>	<b>Coffee break</b> <b>Posterová sekce</b>	Učebna 307 Prostory před učebnou 307
<b>17:00 – 18:30</b>	<b>Sekce B</b>	Učebna 207
	<i>Předsedající: Kmeťová Jarmila</i>	
17:00 – 17:15	Dřímálová Iva <i>Učitelé základních škol a Pythagorova věta</i>	
17:15 – 17:30	Konečná Petra <i>Constructive work with error in mathematics</i>	
17:30 – 17:45	Sirotek Vladimír <i>Výpočtové úlohy ve výuce chemie na střední škole</i>	
17:45 – 18:00	Koperová Dominika <i>Kvalitativní pohled na řešení chemických výpočtů studenty prvních ročníků vysokých škol</i>	
18:00 – 18:15	Škrabánková Jana <i>Přírodovědně nadaní žáci upravují redoxní reakce</i>	
18:15 – 18:30	Sotáková Ivana <i>The Digital Formative Assessment of Students in Teaching Chemistry at Primary Schools</i>	

26.6.2024

9:00 - 9:30 <b>Plenární přednáška</b>	Bílek Martin <i>STEM - výzvy pro vzdělávání a přípravu učitelů</i>	Učebna 207
9:30 – 11:00	<b>Sekce C</b> <i>Předsedající: Kotuláková Katarína</i>	Učebna 207
9:30 – 9:45	Šmejkalová Kateřina <i>STEM jako podpora týmové spolupráce a rozvoj dovedností ve vzdělávání učitelů praktického vyučování pro střední školy</i>	
9:45 – 10:00	Petrželová Kamila <i>Current Challenges in the Czech Chemical Industry: The Need for STEM Education</i>	
10:00 – 10:15	Teplá Milada <i>Studijní úspěšnost na PŘF UK a strategie vedoucí k jejímu zvýšení</i>	
10:15 – 10:30	Čtrnáctová Hana <i>Didaktika chemie a doktorské studium v ČR - historie a současnost</i>	
10:30 – 10:45	Kuhnová Marta <i>Role sekundárního vzdělávání při utváření konceptuálního porozumění a kognitivních zkruslení ve výuce chemie</i>	
10:45 – 11:00	Svobodová Jindřiška <i>Kosmologické inspirace pro školu</i>	
11:00 – 11:30	<b>Coffee break</b> <b>Posterová sekce</b>	Učebna 307 Prostory před učebnou 307
11:30 – 13:30	<b>Sekce D</b> <i>Předsedající: Čtrnáctová Hana</i>	Učebna 207
11:30 – 11:45	Rusek Martin <i>Adaptace a využití českého překladu nástroje MLLI ke zjišťování účinků laboratorního kurzu</i>	
11:45 – 12:00	Lustig František <i>Využití vzdálených experimentů jako alternativních laboratorních úloh na vysokých školách</i>	
12:00 – 12:15	Hrdlička Jan <i>Stanovení vybraných parametrů Ferdinandova pramene a transformace do výuky chemie</i>	
12:15 – 12:30	Trčková Kateřina <i>Z přírody do laboratoře: Použití antokyanů pro vizuálně atraktivní a bezpečné pokusy ve výuce chemie</i>	
12:30 – 12:45	Petrželová Simona <i>Lentilkové puzzle</i>	
12:45 – 13:00	Rychtera Jiří <i>Historický vhled do zpětnovazebních principů učebnic chemie</i>	

13:00 – 13:15	Válek Jan <i>Učebnice chemie pro ZŠ a jejich provázanost s dalšími přírodovědnými obory</i>	
13:15 – 13:30	Hamerská Lucie <i>Jak používané komponenty ovlivňují porozumění učebním materiálům studenty učitelství chemie</i>	
<b>14:30 – 16:00</b>	<b>SPOLEČNÝ OBĚD</b>	<b>Ostrava- Petřkovice</b>
<b>16:00 – 18:00</b>	<b>EXKURZE (Důl Landek, Hornické muzeum)</b>	<b>Ostrava- Petřkovice</b>
<b>18:00 – 22:00</b>	<b>KONFERENCE VEČER (BistrOpen)</b>	<b>Ostrava- Petřkovice</b>

27.6.2024

<b>9:00 - 9:30</b> <b>Plenární přednáška</b>	Kotuláková Katarína <i>Učitel' v kontexte výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania</i>	Učebna 207
<b>9:30 – 11:15</b>	<b>Sekce E</b> <i>Předsedající: Trčková Kateřina</i>	Učebna 207
9:30 – 9:45	Vojíř Karel <i>Are scientific skills only for science teachers?</i>	
9:45 – 10:00	Hašpl Filip <i>Research approaches to identifying students' science observational skills</i>	
10:00 – 10:15	Nejedlý Adam <i>Testing students' scientific skills: localizing a research tool</i>	
10:15 – 10:30	Hvorecký Josef <i>Rozvoj tacitných poznatkov prostredníctvom zaujímavých úloh</i>	
10:30 – 10:45	Nodzyńska-Moroń Malgorzata <i>3D pojmová mapa - na příkladu konceptu homeostázy</i>	
10:45 – 11:00	Prášilová Jana <i>Teaching Methods and Activities in the 5E Model - Analysis of Lesson Plans by Future Chemistry Teachers</i>	
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Coffee break</b> <b>Posterová sekce</b>	Učebna 307 Prostory před učebnou 307
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Sekce F</b> <i>Předsedající: Rusek Martin</i> Workshop – Revize RVP ZV	Učebna 207
<b>12:30</b>	<b>Ukončení konference a poděkování sponzorům</b>	Učebna 207

## SEZNAM POSTERŮ

1	Adámková Romana <i>Co je to za zelenou věc? Stanovení psychometrických vlastností testu týkajícího se konceptu „plant blindness“ nebo rostlinné slepoty</i>
2	Borovicza Boglárka <i>Skúmanie žiackych naivných koncepcií vybraných prírodných javov prostredníctvom alternatívneho hodnotiaceho nástroja</i>
3	Ferdiánová Věra <i>Vidění bez zraku: Problematika výuky matematiky pro nevidomé a slabozraké studenty</i>
4	Florek Anna <i>Innovative Chemistry Course for Programmers in the Secondary School</i>
5	Hejnová Eva <i>Centrum podpory přírodovědného vzdělávání na Přírodovědecké fakultě Univerzity J. E. Purkyně</i>
6	Jaruska Ladislav <i>Hodnotiace nástroje problémových matematických úloh založené na použití geometrickej stavebnice Poly-Universe</i>
7	Pelikánová Monika <i>Přírodní látky ve výuce chemie na základní škole pohledem učitelů</i>
8	Richtr Václav <i>Ozon v přípravě budoucích učitelů chemie a ve výuce na středních školách</i>
9	Svobodová Jindřiška <i>Zkušenosti s učivem fyziky mikrosvěta</i>
10	Svobodová Silvie <i>Faktory ovlivňující environmentální gramotnost žáků úrovně ISCED 2 ve střední Evropě</i>
11	Szarka Katarína <i>Hodnotenie postojov stredoškólkov k lokálnej pripútanosti a identite v kontexte udržateľnosti</i>
12	Šrámová Alena <i>Esterifikace metodou TASC v pregraduální přípravě učitelů</i>
13	Štrofová Jitka <i>Elektrolyty ve výuce chemie</i>
14	Todáková Simona <i>Rybia “Superstar“ ako vlajkový druh</i>
15	Večeřová Markéta <i>Využití her ve výuce přírodovědných předmětů na ZŠ</i>
16	Žemlička Matěj <i>Mýdlo a zmýdelnění ve středoškolské výuce chemie</i>

## DŮLEŽITÉ ADRESY

### **Místo konání konference**

City Campus Ostravské univerzity  
Moravská Ostrava 3397

### **Exkurze**

Hornické muzeum Lanek Park  
Pod Lanekem 65  
Ostrava-Petřkovice

### **Oběd a Konferenční večer**

bistropen  
Pod Lanekem 70  
Ostrava-Petřkovice